

[illegible]

c) motywacja do nauki/stosunek do obowiązków szkolnych

.....

.....

.....

.....

.....

3. Zainteresowania i szczególne uzdolnienia ucznia/uczennicy obserwowane w szkole/placówce:

.....

.....

.....

.....

.....

4. Osiągnięcia ucznia/uczennicy:

.....

.....

.....

.....

.....

5. Działania podjęte przez nauczycieli, wychowawców i specjalistów w celu poprawy funkcjonowania ucznia/uczennicy w szkole/placówce:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Formy pomocy udzielone uczniowi/uczennicy (rodzaj, okres trwania, efekty):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. Wnioski dotyczące dalszych działań mające na celu poprawę funkcjonowania ucznia/uczennicy:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. Inne uwagi o uczniu/uczennicy (np. dotyczące stanu zdrowia, sytuacji rodzinnej):

.....

.....

.....

.....

.....

9. Bariery i ograniczenia mające wpływ na funkcjonowanie i uczestnictwo ucznia/uczennicy w życiu szkoły/placówki:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
podpis wychowawcy

.....
podpis dyrektora szkoły/placówki